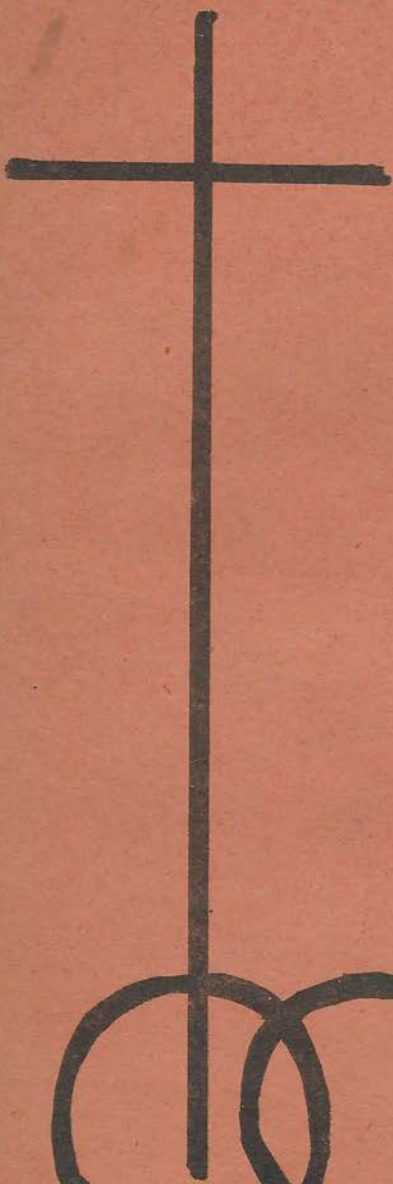
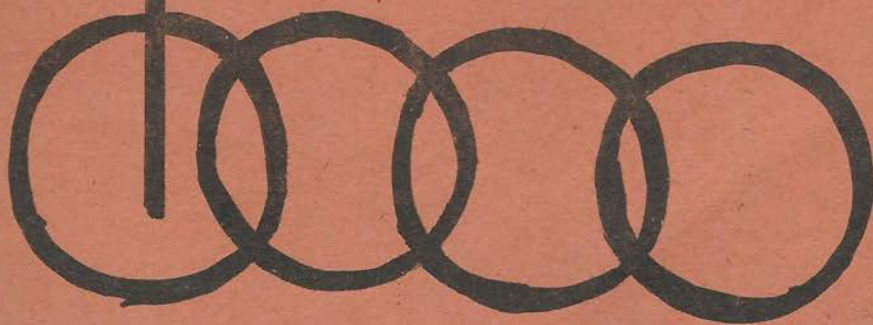




BOLETIN DEL DIRIGENTE

del Movimiento Rural
de la Acción Católica Argentina

Nº 5



BOLETIN DEL
DIRIGENTE

MOVIMIENTO RURAL
DE ACCION CATOLICA

EDICION N° 5

SUMARIO

EDITORIAL - 5

Mensaje del Papa a los campesinos

ESPIRITUALIDAD - 6

El laico en el Concilio - Pbro. G. Saenz

EDUCACION - 3

El dirigente en su misión educadora - M. A. Andía

BIBLIOGRAFIA - 5

Matrimonio natural y matrimonio cristiano

autor: Jacques Leclercq

DINAMICA GRUPAL - 5

Por qué escuchar ? - Dr. A. Conrad Posz

MOVIMIENTO RURAL - 9

Algunas reflexiones en nuestro movimiento y
en nuestro método de formación - R. Nadalich

MOVIMIENTO RURAL - 10

Trigésima tercera sesión del Consejo Mundial
Vigésima reunión de la Comisión Latinoamericana

ECONOMIA Y DESARROLLO - 2

Familia y Economía

CUAL ES TU OPINION ? - 4

Cartas de Carmen Sattler y de Laura D. Protto

Responde Pablo Scaccia

Movimiento Rural de A. C. - Rodriguez Peña 846 1°P - Cap. Fed

PAULO VI CON LOS
CAMPESINOS DE LATINOAMERICA

"Hemos venido para honrar a Cristo en vosotros"

¡SALVE, campesinos colombianos! ¡Salve, trabajadores de la tierra en América Latina! ¡Pazy bendición a todos, en el nombre de Jesucristo, nuestro Señor y Salvador!

Os confiamos que este encuentro con vosotros es uno de los momentos más deseados y más hermosos de Nuestro viaje; uno de los más íntimos y significativos de Nuestro ministerio apostólico y pontificio.

Hemos venido a Bogotá para rendir honor a Jesús en su misterio eucarístico y sentimos pleno gozo por haber tenido la oportunidad de hacerlo, llegando también ahora hasta aquí para celebrar la presencia del Señor entre nosotros, en medio de la Iglesia y del mundo, en vestras personas. Sois vosotros un signo, una imagen, un misterio de la presencia de Cristo. El sacramento de la Eucaristía nos ofrece su escondida presencia, viva y real; vosotros sois también un sacramento, es decir, una imagen sagrada del Señor en el mundo, un reflejo que representa y no esconde su rostro humano y divino. Os recordamos lo que dijo un grande y sabio Obispo, Bossuet, sobre la "eminente dignidad de los pobres". Y toda la tradición de la Iglesia reconoce en los Pobres el Sacramento de Cristo, no ciertamente idéntico a la realidad de la Eucaristía, pero sí en perfecta correspondencia analógica y mística con ella. Por lo demás Jesús mismo nos lo ha dicho en una página solemne del Evangelio, donde proclamado que cada hombre doliente, hambriento, enfermo, desafortunado, necesitado de compasión y de ayuda es El, como si El mismo fuese ese infeliz, según la misteriosa y potente sociología. (cfr. Mat. ,25,35 sig.), según el humanismo de Cristo.

Amadísimos hijos, vosotros sois Cristo para Nos. Y Nos, que tenemos la formidable suerte de ser su Vicario en el magisterio de la verdad revelada por El y en el ministerio pastoral de toda la Iglesia católica, queremos descubrir a Cristo como redivivo y padeciendo en vosotros. No hemos venido para recibir vuestras filiales aclamaciones, siempre gratas y conmovedoras, sino para honrar al Señor en vuestra persona, para inclinarnos por tanto ante ellas y para deciros que aquel amor, exigido tres veces por Cristo a Pedro (cfr. Jn. 21, 15 sig.), de quien somos el humilde y último sucesor, lo rendimos a El en vosotros en vosotros mismos.

Os amamos, como Pastor. Es decir, compartiendo vuestra indigencia y con la responsabilidad de ser vuestro guía y de buscar vuestro bien y vuestra salvación. Os amamos con un afecto de predilección y con Nos, recordadlo bien y tenedlo siempre presente, os ama la Santa Iglesia Católica. Porque conocemos las condiciones de vuestra existencia: condiciones de miseria para muchos de vosotros, a veces inferiores a la exigencia normal de la vida humana. Nos estáis ahora escuchando en silencio; pero oímos el grito que sube de vuestro sufrimiento y del de la mayor parte de la humanidad (cfr. Gaudium et Spes, 88). No podemos desinteresarnos de vosotros; queremos ser solidarios con vuestra buena causa, que es la del Pueblo humilde, de la gente pobre.

Sabemos que el desarrollo económico y social ha sido desigual en el gran continente de América Latina; y que mientras ha favorecido a quienes lo promovieron en un principio, ha descuidado la masa de las poblaciones nativas, casi siempre abandonadas en un innoble nivel de vida y a veces tratadas y explotadas duramente. Sabemos que hoy os percataís de la inferioridad de vuestras condiciones sociales y culturales, y estáis impacientes por alcanzar una distribución más justa de los bienes y un mejor reconocimiento de la importancia que, por ser tan numerosos, merecéis y del puesto que os compete en la sociedad. Bien creemos que tenéis algún conocimiento de cómo la Iglesia Católica ha defendido vuestra suerte; la han vindicado los Papas,

ciemos también a vosotros la bienaventuranza que os es propia, la bienaventuranza de la Pobreza evangélica. Dejad que Nos, aun que siempre nos esforcemos en todas las maneras para aliviar vuestras penas y para procuraros un pan más abundante y más fácil, os recordemos que "no sólo de pan vive el hombre" (Mt. 4, 4) y que de otro pan, el del alma, es decir, el de la religión, el de la fe, el de la Palabra y de la Gracia divina, tenemos todos necesidad; y dejad que os digamos aún más: vuestras condiciones de gente humilde son más propicias para alcanzar el reino de los cielos, esto es, los bienes supremos y eternos de la vida, si son llevadas con la paciencia y con la esperanza de Cristo.

Permitid, finalmente, que os exhortemos a no poner vuestra confianza en la violencia ni en la revolución; tal actitud es contraria al espíritu cristiano y puede también retardar y no favorecer la elevación social a la cual aspiráis legítimamente. Procurad más bien secundar las iniciativas en favor de vuestra instrucción, por ejemplo la de Acción Cultural Popular; procurad estar unidos y organizaros bajo el signo cristiano, y capacitaros para modernizar los métodos de vuestro trabajo rural; amad vuestros campos y estimad la función humana, económica y civil de trabajadores de la tierra, que vosotros ejercitáis.

¡ Recibid Nuestra Bendición Apostólica ! Es para vosotros, Campesinos de Colombia, de América Latina; para todos vosotros, trabajadores del campo en el mundo entero. Descienda ella sobre vuestras personas, sobre vuestras familias, sobre los niños, los jóvenes, los ancianos, los enfermos; descienda sobre vuestras casas, sobre vuestros cultivos. Descienda sobre cuantos os aman y os asisten. Descienda llena de consuelos y de gracias, por virtud de aquel Jesús, a quien representamos aquí, en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.

nuestros Predecesores, con sus célebres Encíclicas sociales (cfr. Mater et Magistra, A. A. S. 1961, pag. 422 sig.); la ha defendido el Concilio ecuménico (cfr. Gaudium et Spes, 9,66,71, etc), Nos mismo hemos patrocinado vuestra causa en la encíclica sobre "El progreso de los Pueblos".

Pero hoy el problema se ha agravado, porque habéis tomado conciencia de vuestras necesidades y de vuestros sufrimientos y, como otros muchos en el mundo, no podéis tolerar que estas condiciones deban perdurar siempre sin ponerles solícito remedio.

Nos preguntamos, qué podemos hacer por vosotros, después de haber hablado en vuestro favor?. No tenemos, lo sabéis bien, competencia directa en estas cuestiones temporales, y ni siquiera medios ni autoridad para intervenir prácticamente en este campo.

Pero os queremos decir: 1) Nos seguiremos defendiendo vuestra causa. Podemos afirmar y confirmar los principios de los cuales dependen las soluciones prácticas. Continuaremos proclamando vuestra dignidad humana y cristiana. Vuestra existencia tiene un valor de primera importancia. Vuestra persona es sagrada. Vuestra pertenencia a la familia humana debe ser reconocida, sin discriminaciones, en un plano de hermandad. Esta, aun admitiendo un orden jerárquico y orgánico en el conjunto social, debe ser reconocida efectivamente, ya sea en el campo económico, con particular atención a la justa retribución, a la habitación conveniente, a la instrucción de base y a la asistencia sanitaria, ya sea en el campo de los derechos civiles y de la participación gradual en los beneficios y en las responsabilidades del orden social.

2) Seguiremos denunciando las injustas desigualdades económicas, entre ricos y pobres, los abusos autoritarios y administrativos en perjuicio vuestro y de la colectividad. Continuaremos atentando las iniciativas y los programas de las Autoridades responsables, de las Entidades internacionales y de los Países prósperos, en favor de las poblaciones en vías de desarrollo. A este respecto nos alegra saber que, en feliz coincidencia con el

gran Congreso Eucarístico, se están estudiando y promoviendo planes nuevos y orgánicos para las clases trabajadoras, especialmente para las rurales, para vosotros, Campesinos!. Y, en esta oportunidad exhortamos a todos los Gobiernos de América Latina y de los otros continentes, como también a todas las clases dirigentes y acomodadas, a seguir afrontando, con perspectivas amplias y valientes, las reformas necesarias que garanticen un orden social más justo y más eficiente, con ventajas progresivas de las clases hoy menos favorecidas y con una más equitativa aportación de impuestos por parte de las clases más pudientes, en particular de aquellas que poseyendo latifundios no están en grado de hacerlos más fecundos y productivos, o pudiéndolo, gozan de los frutos para provecho exclusivo suyo; lo mismo decimos de aquellas categorías de personas que, con poca o ninguna fatiga, realizan utilidades excesivas, o perciben conspicuas retribuciones.

3) Igualmente seguiremos patrocinando la causa de los Países necesitados de ayuda fraterna para que otros pueblos, dotados de mayores y no siempre bien empleadas riquezas, quieran ser generosos en dar aportaciones, no lesionen la dignidad ni la libertad de los Pueblos beneficiados, y abran al comercio más fáciles vías en favor de las Naciones todavía sin suficiencia económica. Por Nuestra parte alentaremos, con los medios a Nuestros alcance, este esfuerzo por dar a la riqueza su finalidad primaria de servicio al hombre, no sólo en un plano privado y local, sino también más amplio, internacional, frenando así el goce fácil y egoísta de la misma o su empleo en gastos superfluos o en exagerados y peligrosos armamentos.

4) Nos mismo trataremos, en el límite de Nuestras posibilidades económicas, de dar ejemplo, de reavivar siempre en la Iglesia sus mejores tradiciones de desinterés, de generosidad, de servicio, apelándonos cada vez más a aquel espíritu de Pobreza, que nos predicó el divino Maestro y que nos ha recordado el Concilio Ecuménico de manera autorizada (cfr. Conc. Vat. II Const. "Lumen Gentium", 8; Gaudium et Spes, 88).

5) Consentidnos, amadísimos hijos, que os anun--

EL LAICO EN EL
C O N C I L I OINTRODUCCION

El hecho de que el Concilio, haya tratado el tema del LAICO, es un hecho importante, por cuanto es la primera vez en la Iglesia, que se considera con tanta detención y profundidad este tema.

Trataremos pues en este artículo de dar un resumen, que introduzca a los laicos militantes, a un estudio más profundo y detallado de los documentos conciliares que se refieren al laicado.

LOS LAICOS FORMAN PARTE DEL PUEBLO DE DIOS

Lo que es la Iglesia es algo tan amplio y profundo, que para expresarlo, es necesario recurrir a distintas imágenes. Este modo de obrar, es también el modo de obrar de Dios, que las utilizó a fin de hacernos más comprensible lo que El quiere decirnos. La Iglesia para explicarse, a tomado las imágenes que Dios nos presenta en la Biblia. Dos son las que ultimamente a utilizado, para ubicar el papel de los laicos en la Iglesia. La imagen de CUERPO y de PUEBLO DE DIOS.

Usando la figura de CUERPO (Enc. de Pio XII sobre el "Cuerpo Místico") ha mostrado con claridad, que los laicos forman parte del Cuerpo vivo que es la Iglesia. Por lo tanto influyen y tienen una cierta responsabilidad en ella.

Por la idea de PUEBLO, reafirma la profunda UNIDAD del mismo, por cuanto Dios penetra toda su vida, e insiste en la IGUALDAD de todos, en lo referente a la DIGNIDAD de sus miembros. Esta IGUALDAD, esta DIGNIDAD es COMUN a TODOS los que forman parte del pueblo de Dios que es la Iglesia. Por consiguiente también alcanza a los laicos.

"En la Iglesia, pues, habiendo distintas funciones, hay sin embargo una COMUN IGUALDAD Y DIGNIDAD" (L. G. 32)

TODOS TIENEN UNA MISION COMUN

Pero aquí no termina lo que es COMUN entre los distintos miembros de la Iglesia. No sólo es COMUN la igualdad y dignidad, de todos sus miembros, sino que TODOS ellos, tienen una misma MISION que realizar, una misma tarea (L. G. 32). A los laicos llamados por el mismo Cristo, corresponde, dice el Concilio, procurar el crecimiento de la Iglesia y su continua santificación. Fijémosnos que aquí se dice, que Cristo llama a los laicos a este trabajo, independientemente que estén o no en una organización apostólica o que hallan sido llamados o no por sus Obispos. Se recalca esta idea cuando se dice que, no son sólo los Pastores (Obispos y sacerdotes) los responsables de hacer andar a la Iglesia.

"Los Pastores saben, que no fueron constituídos por Cristo, para asumir por si solos, TODA la MISION salvífica de la Iglesia, para con el mundo, sino que su excelsa función, consiste en apacentar (o pastorear) de tal modo a los fieles y reconocer sus servicios y carismas, que TODOS a "su modo", cooperen unánimemente a la obra común" (L. G. 30). Todo el Pueblo pues, sacerdotes, religiosos y laicos, son los responsables de la misión TOTAL de la Iglesia. Esta Misión es la misma que la de Cristo, a saber: 1) anunciar su Mensaje y su Gracia a los hombres y; 2) impregnar o perfeccionar todo el orden temporal con el Espíritu Evangélico (A. A. S. 2).

Esta misión pues es la misión de TODA la Iglesia. Por consiguiente, también de los laicos. Sin embargo los laicos tendrán que ejercerla de un modo ESPECIAL, de un modo PARTI CULAR.

MODO ESPECIAL COMO LOS LAICOS EJERCEN LA MISION

"A los laicos pertenece por propia VOCACION, buscar el Reino de Dios, tratando los asuntos temporales y ordenándolos según Dios" (L. G. 31)

CACIA del Evangelio. Tendrán que ser una LUZ que ilumine, una energía que ayude a organizar el mundo en que viven: El mundo de trabajo, el mundo de las organizaciones agrícolas, el mundo familiar, el mundo de la política, para que todo eso sea conforme al Plan de Dios y a lo que el Evangelio quiere. Es a través de esta tarea inmensa, construyendo un MUNDO NUEVO conforme la voluntad de Dios, donde los cristianos deberán dar TESTIMONIO de su AMOR, de su FE y de su ESPERANZA. Es impregnando la VIDA y encaminando al mundo conforme a la Voluntad de Dios, como el laico logrará que este no sofoque, sino por el contrario favorezca lo que es la religión y la fe.

Pero como lo dicho hasta el momento, puede llevar a la falsa impresión, de que la tarea UNICA del laico es dar TESTIMONIO de su VIDA cristiana, construyendo un mundo mejor por Dios querido, el Concilio agrega:

"Pero no escondan esta esperanza en el interior del alma, sino manifiéstena también, en un DIALOGO continuo" L. G. 35

Con estas palabras se nos dice muy claro, que al Testimonio hay que UNIR la Palabra. Palabra por la cual se hará conocer el Plan de Dios sobre el mundo y sobre el hombre. Palabra que finalmente tiene que llevar a hacer conocer a todos el Evangelio y a Cristo.

Este deseo de manifestar, de dar a conocer a Cristo y a su Buena Nueva, tiene que arder en el corazón de todos los militantes cristianos, completando así y haciendo fecundo el testimonio de su vida.

No es PREDICANDO o con grandes discursos, como el cristiano tiene que realizar esta tarea, sino a través de un "DIALOGO CONTINUO". Es decir a través de una conversación en

la que se habla, pero en la que también se escucha al otro y se reconoce en las aspiraciones, en las frustraciones, en los ideales de nuestros hermanos la acción de Dios que nosotros tendremos que completar con nuestro testimonio y con nuestra palabra

Entre todos los testimonios que el laico puede dar a través de su vida, Luz de las Gentes (35), dice que el testimonio dado a través de la vida familiar tiene una particular eficacia "En la vida matrimonial, y familiar -dice-, es encuentra un ejemplo y una escuela magnífica, para el apostolado de los laicos y a través de ella la religión cristiana penetra toda la institución de la vida y la transforma cada día"; y sigue diciendo: "La familia cristiana proclama en alta voz, las virtudes presentes del Reino como asimismo la esperanza de la vida bienaventurada". LG35

Es decir que en la vida familiar integramente vivida, aparece en forma especial la fuerza y belleza que el Evangelio es capaz de dar a la vida presente y también prepara el terreno para comprender y apreciar más lo que es la vida futura.

Si los laicos viven así su vida cristiana, a través del testimonio y de la palabra, en pleno mundo, trabajando por hacerlo más conforme al Plan de Dios, podrán ofrecerle a El, juntamente con el sacerdote una HOSTIA aceptable a Dios, que atraerá abundancias de bendiciones sobre el mundo actual.

Pbro. G. Sáenz
Asesor Nacional

"Deberán hacer presente y operante a la Iglesia, en aquellos lugares y condiciones de vida, donde ella no puede ser SAL de la tierra sino a través de su acción" (L. G. 33). "Esta tarea de Evangelización, dice el Concilio, tiene una particular eficacia, por el hecho de que se realiza dentro de las condiciones comunes de la vida seglar" (L. G. 35).

Como vemos, aquí se presenta la tarea de los laicos como una VOCACION. Hasta hace muy poco tiempo, solo se conocía una vocación dentro de la Iglesia: la del sacerdote o de la vida religiosa. Aquí se dice con todas las letras, que la MISION que tienen los laicos, es una VOCACION, un verdadero llamado de Dios a realizar una tarea. Tarea que solo ellos podrán hacer, por cuanto VIVEN y TRABAJAN en lugares donde no están presentes los otros miembros del Pueblo de Dios, como son los sacerdotes y religiosos. La Iglesia, allí, en esos ambientes, deberá pues hacerse presente, a través de los laicos.

Esta presencia no deberá ser una presencia vacía sin sentido, sino que allí, en esos ambientes, deberán ellos, ser como la SAL de la tierra, la que da "gusto" de Evangelio a todo. Esta clase de trabajo tiene una importancia especial, por cuanto se realiza en las condiciones ordinarias de la vida, y podrán así, hacer mejor, más evangélica, la vida corriente de la gente. Insiste mucho el Concilio en la importancia de este contacto de los cristianos, con lo que es la vida corriente, cuando dice que "ellos están llamados por Dios para contribuir desde ADENTRO, a la santificación del mundo a modo de la Levadura" (L. G. 31).

Realmente esto que estamos diciendo aquí es algo importante y CAMBIA mucho lo que se pensaba y se decía antes, de lo que era la vida y el trabajo de los cristianos. Cuantas veces se pensaba y se decía, que el cristiano que quería ayudar a la Iglesia, tenía que hacerlo FUERA de su TRABAJO y de su VIDA de cada día. Si quería colaborar con la Iglesia, debía hacerlo, en la Parroquia, en la catequesis, en una "kermesse", en dirigir una Misa, etc. Pero que poco se insistía, que debía ser cristiano PRINCIPALMENTE en lo que constituye su VIDA de cada día. Por lo tanto, la tendencia del cristiano era más bien un apartarse del

mundo, al que se lo presentaba como malo y pecador y encontrarse solo con otros cristianos en Iglesia. No es que ahora no se deba hacerse esto último, es importante que se colabore con las instituciones de la Iglesia, pero HOY se insiste, en que el lugar PRINCIPAL donde debe estar presente el laico, es el MUNDO. "Unanse por el aprecio y la caridad con los hombres. Participen en la vida social y cultural". Es otro lenguaje el que habla la Iglesia de hoy. Es en el mundo, en medio del mundo, desde adentro, donde debe actuar principalmente como cristiano, participando con los demás hombres en la vida social y cultural de su medio.

Esta presencia, como lo veíamos más arriba, tendrá que ser transformadora y santificadora. Cuándo lo será ?. El Concilio nos da algunas directivas fundamentales.

"Esten dentro del mundo a modo de LEVADURA, cumpliendo su propio cometido guiados por el espíritu evangélico". L. G. 31

"Y de este modo manifiesten a Cristo a los demás, brillando sobre todo con el TESTIMONIO DE SU VIDA, con la Fe, la Esperanza y la Caridad".

Es un error pensar que para llevar a Cristo, PRIMERO hay que mejorar lo humano, y solo después, en un segundo tiempo, se puede llevar al Señor. NO, ya de entrada el Concilio, nos dice que la presencia del cristiano tendrá que ser directamente sobrenatural y evangélica a través de lo que el llama, el TESTIMONIO DE VIDA.

El Testimonio de la vida y de la acción del laico, ellos dice el documento que estamos comentando, deberá realizarse al "ILUMINAR Y ORGANIZAR los asuntos temporales de modo que se realicen continuamente según Cristo y que sirvan para gloria del Creador y Redentor" (L. G. 31).

Es por lo tanto a través de lo que es su vida de cada día y lo que es su trabajo normal, de chacarero, de peón, de dueña de casa, de miembro de una cooperativa, etc. que el cristiano tendrá que mostrar a los ojos del mundo la BONDAD y EFI-

EL DIRIGENTE EN SU MISION EDUCADORA

Un síntoma de los momentos históricos en situación de cambio, ha sido -siempre- la preocupación por la educación de los hombres de diversas disciplinas, sin distinción de ideologías, de razas o de países. Preocupación que unas veces se traduce sólo en frases bonitas, ampulosas o delirantes, otras en ideas rectoras y en los mejores casos en cambios de hechos concretos.

—Hoy, la preocupación mundial a la que no es ajeno nuestro país es el porvenir de la enseñanza media y sobre todo, la realidad que debe tener la educación permanente como necesidad de preparación para vivir y realizar eficazmente los cambios que la época presenta y exige para un futuro mejor.

De ésta nos ocuparemos hoy, en especial, de la educación de adultos y su relación con el desarrollo integral.

El progreso de las ciencias y el desarrollo de las técnicas que es consecuencia de ese progreso, convierten a la educación permanente en una necesidad de nuestra época, porque el hombre necesita adaptarse a cada instante a la evolución rápida y una forma es estar al día por lo menos en los conocimientos básicos. Se hace imperiosa a todos la necesidad de perfeccionar y actualizar los conocimientos, los métodos, las técnicas y el manejo de instrumentos de trabajo.

Esta educación permanente es también una esperanza para los hombres de estos tiempos, que presienten la posibilidad de gozar de un mundo mejor, mediante ella.

Los estudios prospectivos dicen que en 1990, los hombres deberán dedicar dos días por semana a la educación permanente de la semana de treinta horas de semana.

Nuevos conocimientos y nuevas maneras de trabajar, permiten al hombre una forma distinta de ver a los otros hombres, adquieren otra visión del mundo que los rodea y descubren sus posibilidades y por sobre todo sienten la vida y su destino personal y así su relación con Dios ilumina y vivifica su existencia en camino feliz a la felicidad y planificación total.

Se impone para las nuevas exigencias un método:

- saber para saber hacer; luego
- hacer saber; y
- hacer hacer.

Para esto es necesario que la gente aprenda a:

- querer hacer para poder hacer.

Hay que procurar lograr que hombres y mujeres, salgan de su vida rutinaria posibilitando su comunicación con otros hombres y mujeres, provocando la distracción, las reuniones, el esparcimiento, los paseos, los viajes. Así partiendo de la "sorpresa" del placer de estar con otros, descubrirán su capacidad de dar y de recibir, y se abrirán inquietudes de hacer y de saber más en compañía.

Cuando se señalan las grandes líneas de la enseñanza del futuro (que no es otra cosa que empezar ya) se llega a las siguientes conclusiones:

Es preciso enseñar a trabajar

- a reflexionar
- a razonar
- a intercambiar ideas
- a escoger
- a imaginar
- a leer (bien y rápidamente)
- a escuchar (clara y simple
mente)

a disfrutar de las cosas be
llas

Así el camino de la verdad y sobre todo la posibilidad de realizar el bien y de valorar el amor y poder retribuirlo, se hará realidad y la gracia de Dios, tendrá sentido y goce en cada uno de nosotros.

Las frases simples, tienen la virtud de impresionar la imaginación, por eso nos parece de utilidad seguir a André Comquet, cuando presenta su programa de educación basado en esta fórmula:

- " tener algo que decir
saber cómo decirlo y
a quién se dice "

Esto puede ser la base de charlas y cursos con adultos.

Hoy más quenunca el hombre tiene exigencias que la sociedad debe tratar de hacer frente y tiene también inquietudes de superación personal que la comunidad debe facilitar. Por eso, si somos responsables del hombre y de todos los hombres, es deber ineludible considerar al mismo tiempo:

- las necesidades materiales;
- las exigencias sociales; y
- las aspiraciones espirituales.

Reuniones, trabajos, charlas, concebidas con estos métodos de trabajo, cumplen un fin educativo, porque siempre engloban teoría y práctica.

Así esta educación lleva en sí, un mundo

mejor que tenemos la obligación de construir y por sobre todo se coloca al servicio del total desarrollo del hombre. La misión de esta educación es inquietar a los adultos para tomen conciencia y adquieran fuerza suficiente para que algunos inicien y otros acén túen en lo más profundo de sí esta búsqueda de si mismo y su des tino en Dios.

Una educación rural así concebida debe esta íntimamente ligada a una instrucción profesional para servir a las necesidades de la vida rural ya que cumple una doble función; au mentar la capacidad de producción y contribuir a la elevación del hombre, satisfaciendo su necesidad humana de conocer y de ex plicar.

Urge, pues que los campesinos tomen conciencia de la relación del desarrollo y en especial del desarrollo económico con el planeamiento de la educación rural para que acp ten nuevas estructuras y creen nuevas situaciones de aprendiza je a la reserva de capacidades tan ricas que existen en la gente de la vida rural. Cabe aquí destacar, como los objetivos, las estructuras y los métodos de la escuela primaria rural (sea pa ra niños, adolescentes o adultos), revista una importancia par ticular para el desarrollo de las zonas rurales y su contribu ción al desarrollo del país. No se puede pasar por alto aquí el destacar la importancia de la formación que debe recibir la mu jer sobre los problemas de fomento rural, su papel decisivo en el mejoramiento de los cultivos destinados a la alimentación, del equilibrio alimentario, de la higiene y de la salud, de las condiciones de la vivienda, de la organización de la comunidad, de las relaciones sociales.

La mujer campesina como manifestación del a-- rraigo y el hombre como prospectiva, enriquecen la dinámica de la familia rural, haciendo patria y cultivando el reducto de las viejas tradiciones y perspectivas de toda la familia argen tina. Lo hacen ya, pero, su responsabilidad de futuro los obli ga a educarse, con visión de futuro.

MATRIMONIO NATURAL Y
MATRIMONIO CRISTIANO

autor: Jacques Leclercq

Con este título llega hasta nosotros una obra literaria de un valor extraordinario en el plano familiar.

Su autor, famoso ya por su bibliografía en ese orden domina el tema y lo presenta en una forma de fácil interpretación, destacándose por su dinámica frente a problemas de vida.

Comienza este libro, con una rápida visión del matrimonio en el plano de la historia y precisa lo que es éste en la Iglesia como sacramento.

Entre sus puntos de interés se pueden citar:

- La unión duradera.
- Inmersión en lo humano.
- Sacramento y Amor.
- Aprender a amar.

La profundidad de los conceptos volcados en esta obra, realizan una toma de conciencia en sus lectores, respecto a una temática que parte de la vida misma en sus tres aspectos, natural, religioso y psicológico, haciendo de esta obra algo muy útil para las personas que deseen estudiar "algo" más, frente a una mejor realización,

en su vivencia matrimonial.

Felicia F. de LLorens

PENSAMIENTO DEL PADRE PEDRO
RICHARDS EN EL LIBRO:

MATRIMONIOS EN BUSQUEDA DE DIOS.

"CASADOS QUE ENTRAN EN EL MATRIMONIO PARA ASI CUMPLIR MEJOR CON LA VOLUNTAD DE DIOS, PAREJAS QUE A LO LARGO DE LA RUTA SE FIJAN DE CONTINUO EN SU COMPAS PARA VOLVER A ORIENTARSE SI ES QUE SE HAN APARTADO DEL CAMINO "AMISTOSO", MARIDOS Y MUJERES QUE HAGAN ESTO HASTA SU ULTIMO ALIENTO, SON LOS QUE COMPRENDERAN POR QUE "EL MEJOR VINO VIENE AL FINAL", HABRAN HALLADO LAS FUENTES ETERNAS DE AQUEL AMOR QUE MANO EN MANO, FUERON BUSCANDO A LO LARGO DE SU VIDA EN COMUN.

Agosto 1968

POR QUE ESCUCHAR ?

Probablemente se le ha dicho a usted, una y otra vez, que debe escuchar más. Sin embargo, hasta que usted vea que hay un valor real en tal actividad, probablemente usted continúa actuando en la forma como usted siempre lo ha hecho. En consecuencia, examinemos brevemente algunos de los valores de una buena audición.

1-ESCUCHAR BIEN PUEDE REDUCIR LA TENSION...

... dándole la oportunidad a otra persona a desahogarse, esto es, a explayarse sobre su problema o puntos de vista, puede ayudar a "aclarar la atmósfera" o a reducir la tensión y la hostilidad.

2-USTED PUEDE APRENDER MIENTRAS ESCUCHA...

... sobre la materia que se discute, o sobre la persona que habla. Lo que usted aprende puede aumentarse si usted hace lo siguiente: si escucha, más allá de las palabras, significados; escuche en busca de los hechos que están detrás de las palabras; escuche buscando las respuestas a las preguntas que usted hace; escuche el contexto de lo que la persona está diciendo; escuche a la persona que lo dice (considerando sus emociones, inteligencia, temperamento, facilidad de palabra, hábitos de reacción, etc.)

3-ESCUCHAR BIEN PUEDE GANARLE AMIGOS...

... el orador simpatizará con usted por permitirle hablar y por escucharle atentamente cuando él se expresa a si mismo.

4-ESCUCHAR PUEDE RESOLVERLE UN PROBLEMA A OTRA PERSONA...

al darle una oportunidad a alguien para que hable de

su problema con usted, puede: clarificar el pensamiento de esa persona sobre la materia; darle oportunidad para su aflojamiento y desahogo emocional.

5-ESCUCHAR PUEDE AYUDAR A RESOLVER PROBLEMAS Y A ELIMINAR DESACUERDOS...

...usted no puede estar inteligentemente de acuerdo, o en desacuerdo con otra persona hasta que usted comprenda sus puntos de vista. Solamente cuando el uno y el otro se comprenden, es cuando se puede buscar la solución a los problemas.

6-ESCUCHAR CONDUCE A UN MEJOR TRABAJO Y A UNA MAYOR COOPERACION DE LOS DEMAS...

...cuando una persona se percata de que usted está realmente interesada en ella y en sus problemas, pensamientos y opiniones, ella lo respeta a usted y a la organización que usted representa. Además, ella estará motivada a cooperar con usted.

7-ESCUCHAR PUEDE ESTIMULAR AL ORADOR...

...cuando el orador se da cuenta de que se le escucha con avidez e inteligencia, él se siente estimulado a hacer una mejor presentación de sus ideas.

8-ESCUCHAR AYUDA A HACER MEJORES DECISIONES...

...al escuchar a otros, usted puede capitalizar sobre la experiencia de gente que está trabajando en cosas similares; esto puede ayudarle a usted a hacer mejores juicios, así como también a descubrir información adicional.

9-ESCUCHAR PUEDE AYUDARLO A MEJORAR SU TRABAJO...

...trata de pedirles a las personas con quienes Ud trabaja, o para quienes Ud. trabaja, sugerencias sobre cómo mejorar su trabajo...y ESCUCHE. Usted probablemente se sorprenderá de las muchas ideas que puede obtener de esta manera.

10-ESCUCHAR PUEDE AYUDARLE A UD. A "VENDER IDEAS"...

...haga la pregunta adecuada a la gente, y después ESCUCHE. "Qué ventajas encuentra usted al hacer este trabajo de esta manera?". "Si usted tratara de explicarle a un vecino las mejores características de su tractor, qué le diría usted?. "Cuáles son los mejores caminos para iniciar tal programa en esta zona?". Permítalos a ellos que se lo digan a Ud. ; y que al mismo tiempo acepten la idea o el producto.

11-ESCUCHAR PUEDE EVITAR DIFICULTADES...

...frecuentemente cuando en una discusión hablamos antes de escuchar a la otra parte, sencillamente nos cortamos la propia cabeza, hacemos decisiones que luego nos gustaría retirar, hacemos críticas de las cuales luego nos arrepentimos, o nos comprometemos a una acción que no podemos o no debemos llevar a cabo. ESCUCHE...después hable.

12-ESCUCHAR PUEDE DARLE A USTED CONFIANZA...

...si sigue el curso de la discusión, Ud. puede confiar que lo que usted dice es pertinente. Si escucha o comprende los argumentos del interlocutor, Ud. puede tener confianza en refutarlos inteligentemente. Si Ud. escucha, puede identificar vacíos o lagunas en el argumento de otra persona, y por consiguiente, aumentar la confianza en su propio caso. Si escucha, Ud. puede tener más confianza en que el informe que Ud. haga de la discusión será más completo, que el del resto de las personas.

13-ESCUCHAR PUEDE PRODUCIRLE REGOCIJO...

...el buen escuchar puede aumentar su disfrute de una obra teatral, una película, una conferencia, un programa de televisión. Además puede ayudarle a desarrollar mejores criterios para juzgar y apreciar todo lo que oye.

14-ESCUCHAR PUEDE DARLE TIEMPO PARA PENSAR...

...el promedio de palabras pronunciadas por una persona que habla es de ciento veinticinco palabras por minuto y su capacidad para escuchar es de cuatrocientas a seiscientas pa-

labras por minuto.

Por consiguiente, mientras Ud. escucha, Ud. tiene alrededor de un setenta y cinco por ciento de su tiempo libre.

Usted puede usar este tiempo adicional, no sólo para mejorar su comprensión de lo que ~~se~~ está diciendo, sino también para pensar en respuestas, hacer decisiones, planear acciones que pueda sugerir después.

Algunas veces, Ud. puede hacer preguntas a propósito para tener más tiempo para pensar.

Doctor A. Conrad Posz

ALGUNAS REFLEXIONES EN NUESTRO MOVIMIENTO Y EN NUESTRO METODO DE FORMACION

1. - Situación de marginalidad
2. - Respuesta a esa situación
3. - Línea de Acción
4. - Concientización de las masas
5. - Formación de cuadros
6. - Necesidad de saber lo que queremos
7. - Medios

No podemos hablar de la formación que nuestro movimiento da sin tener en cuenta la situación donde nos movemos. En el informe de orientación de Mendoza ya a grandes rasgos describimos la situación del campesinado argentino. De este breve análisis podemos deducir algunas conclusiones importantes:

- a) existe una gran desigualdad, unos pocos que tienen mucho y muchos que tienen poco, a tal punto que hay sectores, que sus recursos no les alcanzan ni siquiera para cubrir sus necesidades mínimas;
- b) que el poder económico ejerce supremacía sobre el político y está dominado por una élite burguesa, de corte netamente capitalista, que sólo le interesa el desarrollo económico y no encaran el verdadero desarrollo del hombre;
- c) que el actual sistema de nuestra sociedad es capitalista y permite al que tiene mucho tener más y al que tiene poco tener menos;
- d) que la conducción política está en manos de una élite que responde más que a los intereses del país, a sus propios intereses -y a los intereses de los EE.UU.-, y que la masa del pueblo y mu menos los campesinos, no tienen participación.

- e) que la estructura social y económica es capitalista y consiguientemente la mentalidad es capitalista, aún en las mismas clases marginadas;
- f) Y UNA CONCLUSION QUE PUEDE RESUMIRSE ES QUE: EXISTE UN ESTADO DE DOMINADOS Y DOMINADORES.

RESPUESTA A ESA SITUACION

A esta situación vemos que esta siendo respondida de distintas maneras: por ejemplo la juventud en las ciudades a través de sus manifestaciones; en el campo esta juventud se expresa tal vez de otra manera más pasiva, el "exodo".

No es ésta una señal de descontento a esta sociedad injusta donde el hombre no se puede desarrollar como tal.

Dentro de este oscuro panorama es donde el movimiento debe moverse. Pero acá caben algunas reflexiones importantes: cómo vemos esta situación ?, estamos de acuerdo ?, creemos que el hombre en este tipo de sociedad puede desarrollarse plenamente?, actualmente puede participar activamente en esta sociedad?, por qué si o por qué no ?.

Y si obtenemos una respuesta negativa, qué significa?, habría que cambiarla ?, por qué?; si así es, caben nuevos interrogantes; qué aporte puede dar el movimiento a ese cambio? a través de qué?, qué orientación les damos a ese cambio?.

Si no estamos de acuerdo con esta sociedad no será importante estudiar que tipo de sociedad queremos o podemos largarnos al vacío.

LINEA DE ACCION

Hasta ahora dentro del Movimiento, se cree que nuestra línea de acción debe estar orientada hacia la concientización de las masas y la formación de cuadros. De esto hace mucho que hablamos, pero hoy nos podemos preguntar, cuáles fueron los resultados, estos justifican los esfuerzos realizados?, al

ritmo que marchamos y los frutos obtenidos, justifica la existencia misma del Movimiento?, hasta qué punto nos planteamos si nuestra línea de orientación responde a un cambio o a un mero mejoramiento que sólo es un paliativo que en definitiva atrasa el mismo proceso de cambio?, me pregunto sino será necesario plantearnos estos interrogantes a todos los niveles de la estructura.

CONCIENTIZACION DE MASAS

No escapa a nuestro conocimiento que en el campo, a medida que la gente se promueve, ya sea por el Movimiento o por otros, estas personas abandonan el campo y se va a la ciudad. Qué pasa allí?, sin dudas estas personas llegan a descubrir que como personas humanas tienen derecho a una vida mejor y creen encontrarla en la ciudad y que de hecho de alguna manera lo es. Quiere decir entonces, que la acción de nuestro movimiento en gran parte contribuye a acrecentar el éxodo? En esto conviene plantearnos si el éxodo contribuye a acelerar o a atrasar el proceso de cambio.

Si queremos que los campesinos asumamos el "compromiso" en el propio medio, pero estos, una vez que despiertan se van, no será que está fallando nuestro método de formación?, no será necesario revisarlo a fin de lograr que el campesino a su vez que despierta asuma el compromiso allí mismo?, qué nos falta para esto?.

En qué medida nuestro movimiento crea una conciencia crítica de esta situación, y en qué medida les abre la perspectiva de una salida y crea una mentalidad solidaria y de compromiso. No estaremos acentuando una mentalidad capitalista?.

FORMACION DE CUADROS

Decimos que nuestro movimiento trata de hacer tomar conciencia de su situación de marginados y de su papel en la sociedad, a las bases y apunta hacia una formación de cuadros. Esta formación es suficientemente acelerada como la situación ac

tual lo exige o vamos a pasos demasiados lentos?, por otra parte tenemos claro porque debemos formar aceleradamente a los cuadros y qué contenido debemos darles a esa formación?; formación de criterios solamente, formación específica; específica en qué?, respondiendo a qué objetivo y con qué estrategia; es que estos elementos los tenemos suficientemente claros?, qué relación y qué diferencias vemos en la concientización de masas y la formación de cuadros.

NECESIDAD DE SABER LO QUE QUEREMOS

Generalmente, y es una realidad colectiva, que sabemos lo que no queremos pero muy poco sabemos lo que queremos. Podemos decir que no aceptamos un tipo de sociedad donde existen grandes injusticias, donde no haya una participación real de las masas, donde el sistema mismo de sociedad impide que todos los hombres se desarrollen humanamente. Consecuentemente, y en general podemos decir que queremos una sociedad en la cual sus hombres sean solidarios, no existan las desigualdades económicas y sociales, todos puedan ser sujetos activos del desarrollo para lo cual se requiere una sociedad que en su misma estructura posibilite su participación activa. Esto podemos decir que lo sabemos pero en líneas generales, pero cuando entramos en el concreto de la cuestión, sabemos qué tipo de sociedad queremos, para que ese hombre en ella pueda desarrollarse plenamente?. No será necesario discutir sobre estas concepciones para orientar nuestra formación, creando una conciencia crítica a nuestros dirigentes y a su vez encausarlo hacia la realización de experiencias concretas comenzando por la base.

MEDIOS

Referente al actual sistema de sociedad creo que el pensamiento de quienes componemos el Movimiento, no estamos de acuerdo y en consecuencia todo coincidimos en que hay que cambiarla. Creemos además que como Movimiento las armas que te-

nemos en nuestras manos es hacer **hacer** tomar conciencia de la situación en las masas y la formación de cuadros; pero aca podemos plantearnos ciertos interrogantes:

- 1- Qué significa cambiar el sistema de sociedad cuando ésta está fuertemente dominada por el capitalismo?
2. - Creemos posible un cambio por medios no vio lentos, por qué y cómo ?
- 3- En qué medida la gente que formamos somos capaces de asumir el compromiso hasta sus últimas consecuencias.

Para concluir, sin dudas este artículo resulte demasiado pesado y con una sarta de críticas negativas; no es así mis compañeros, sólo que: el hecho mismo de ser un Movimiento debemos replantear permanentemente interrogantes, hacernos planteos sobre:

- nuestros objetivos específicos;
- nuestros medios;
- nuestros métodos; y
- nuestra formación, sin lo cual, considero, que un Movimiento se hace estático y no dinámico como la palabra misma lo indica. Por otra parte creo que es propio del dinamismo innato del ser humano reflexionar y mucho más aún, quienes componen un Movimiento que tiene objetivos muy concretos a lograr.

Hasta el próximo número.

Ricardo Nadalich

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES

REPORT OF THE
COMMISSION ON THE
STRUCTURE OF THE
ATMOSPHERE

1. The atmosphere is a complex system of interacting physical and chemical processes. The structure of the atmosphere is determined by the balance of forces acting upon it. The atmosphere is a dynamic system, and its structure is constantly changing. The atmosphere is a complex system of interacting physical and chemical processes. The structure of the atmosphere is determined by the balance of forces acting upon it. The atmosphere is a dynamic system, and its structure is constantly changing.

2. The atmosphere is a complex system of interacting physical and chemical processes. The structure of the atmosphere is determined by the balance of forces acting upon it. The atmosphere is a dynamic system, and its structure is constantly changing. The atmosphere is a complex system of interacting physical and chemical processes. The structure of the atmosphere is determined by the balance of forces acting upon it. The atmosphere is a dynamic system, and its structure is constantly changing.

3. The atmosphere is a complex system of interacting physical and chemical processes. The structure of the atmosphere is determined by the balance of forces acting upon it. The atmosphere is a dynamic system, and its structure is constantly changing. The atmosphere is a complex system of interacting physical and chemical processes. The structure of the atmosphere is determined by the balance of forces acting upon it. The atmosphere is a dynamic system, and its structure is constantly changing.

4. The atmosphere is a complex system of interacting physical and chemical processes. The structure of the atmosphere is determined by the balance of forces acting upon it. The atmosphere is a dynamic system, and its structure is constantly changing. The atmosphere is a complex system of interacting physical and chemical processes. The structure of the atmosphere is determined by the balance of forces acting upon it. The atmosphere is a dynamic system, and its structure is constantly changing.

5. The atmosphere is a complex system of interacting physical and chemical processes. The structure of the atmosphere is determined by the balance of forces acting upon it. The atmosphere is a dynamic system, and its structure is constantly changing. The atmosphere is a complex system of interacting physical and chemical processes. The structure of the atmosphere is determined by the balance of forces acting upon it. The atmosphere is a dynamic system, and its structure is constantly changing.

TRIGESIMA TERCERA SESION
DEL CONGRESO MUNDIALPresentación General

Esta 33° sesión acaba de terminar en Dingden (Alemania). A excepción de Pablina Rivas, pudieron participar todos los miembros del Consejo Mundial elegidos por la VIa. Asamblea General, reunida en Asunción (Paraguay). También participaron de esta sesión el Secretariado General, el Asesor General, los tres Secretariados Regionales y los responsables especializados del Secretariado General.

Cabe manifestar que se encontraba participando de dichas sesiones, Ricardo Nadalich -Jefe del Equipo Nacional del Movimiento Rural en Argentina-.

Esta 33a. sesión comenzó por la presentación y la discusión del informe de actividades del M. I. J. A. R. C. (Secretariado General y Secretariados Regionales) durante el año que se termina, como también por la presentación, la discusión y la aprobación del balance financiero para el ejercicio 1967-1968.

La sesión prosiguió con dos días de investigación consagrados a un "análisis de la situación del mundo de hoy y de sus consecuencias para el MIJARC". Después de esta investigación, fueron presentados, discutidos, modificados y adoptados, los diferentes capítulos (o "programas") que constituyen el plan de acción:

- la formación;
- la extensión;
- la colaboración;
- la investigación;

- las publicaciones;
- las finanzas;
- la organización; y
- la coordinación general.

ANALISIS SOBRE LA SITUACION DEL MUNDO DE HOY Y SUS CONSECUENCIAS PARA EL M. I. J. A. R. C.

1- Sobre el desarrollo:

- estudio de las corrientes de evolución de la sociedad tomada globalmente (aspecto demográfico, socialización, urbanización, fenómeno juventud, desarrollo global de la sociedad).
- estudio más concreto sobre los aspectos:
 - a) económico;
 - b) político;
 - c) cultural.

2- Sobre el aspecto religioso:

- situación y evolución en el plano religioso;
- la Iglesia en la evolución del mundo;
- las relaciones entre las Iglesias Cristianas (ecumenismo).

La segunda parte de los trabajos consistió en sacar las consecuencias de esta situación para la acción del M. I. J. A. R. C. y de la totalidad de sus movimientos miembros.

A manera de síntesis, diremos que los puntos más salientes sobre los que se centrará la atención y la acción del M. I. J. A. R. C. a partir de ahora son los siguientes:

- a- necesidad de continuar la investigación sobre las corrientes más importantes que se manifiestan en la sociedad actual:
 - la dominación (en todos los sentidos);
 - la marginalización, especialmente de los rurales.
 - la contestación de las estructuras de la sociedad, estudiando sus causas profundas y sus consecuencias para el mundo rural;
- b- definir cuál es nuestro proyecto sobre el hombre y sobre la sociedad;
- c- a partir de ésto, volver a pensar nuestra naturaleza de movimiento de juventud y de movimiento de Iglesia;
- d- la formación necesaria que hay que dar frente a esta situación; y
- e- los medios más eficaces que hay que emplear.

DECISIONES EN LO QUE SE REFIERE A:

1- LA FORMACION

Al término de un estudio, el Consejo concluyó insistiendo sobre el hecho:

- que la formación que hay que dar no puede ser si no la respuesta eficaz y enérgica a todas las situaciones de dominación y de marginalidad existentes;
- que esta formación debe ser concebida de manera tal que permita a los jóvenes rurales imaginar y crear una sociedad nueva en la cual el hombre pueda realmente encontrar su realización y su desarrollo propio.

Dentro de esta perspectiva, el Consejo decidió que los puntos sobre los que se debe emprender una investigación lo más rápidamente posible a todos los niveles del MIJARC en materia de formación son:

- la formación de los cuadros;
- los medios de "concientización" de las masas; y
- la pedagogía que hay que utilizar.

El Consejo insistió igualmente sobre la necesidad de buscar los medios adecuados para que una real educación internacional se realice en todos los niveles. Otras decisiones fueron igualmente tomadas por el Consejo sobre dos cuestiones importantes a propósito de las que el Buró le había sometido proyectos concretos: la formación de los cuadros rurales y la formación acelerada de los dirigentes. El Consejo decidió la realización de una SESION MUNDIAL DE FORMACION, que estará en América Latina en noviembre-diciembre de 1969 (en relación con el seminario de juventud cristiana del que se hablará más adelante) bajo la responsabilidad del Secretariado General y en estrecha relación con el Secretariado Regional y con los miembros latino-americanos del Consejo Mundial.

Digamos finalmente que las publicaciones del M. I. J. A. R. C. tendrán como objetivo prioritario ser un aporte concreto para la formación.

LA EXTENSION Y LA ENTREAYUDA

Entre las acciones tomadas por el Consejo se derivan tareas de importancia fundamental tanto para la extensión como para el conjunto de la acción del MIJARC. Entre otras debemos citar:

- a- la puesta en tela de juicio total de nuestro método y de los medios hasta el presente utilizados para favorecer la organización de la juventud rural en un país;

- b- la urgencia de prever el lanzamiento de una acción con todos los jóvenes rurales en los países de Asia dando, sin embargo prioridad al sostenimiento considerado muy importante a los movimientos JAC-F del Vietnam y de Corea
- c- los esfuerzos que hay que emprender para permitir nuevos tipos de relaciones y de intercambio entre países y continentes organizados en el MIJARC. Esto puede eventualmente conducirnos a colaborar con otras organizaciones de juventud que ya llevan a cabo una acción de este género;
- d- la colaboración con las regiones organizadas para poder conocer bien las experiencias nuevas de extensión o de intercambios entre países que podrían servir para regiones nuevas de trabajo del MIJARC.

LA COLABORACION

La colaboración es un medio importante para realizar el objetivo general y los objetivos específicos que nos determinamos como movimiento de juventud y movimiento de Iglesia.

Entre las decisiones más importantes tomadas por el Consejo durante el examen de este interprograma "colaboración" es menester señalar las que siguen:

- a- el Consejo insistió largamente sobre la necesidad que toda colaboración sea llevada a cabo no sólo en el plano mundial sino en todos los niveles. Esto supone que nuestra acción se integre dentro de las estructuras existentes: Comités Nacionales FAO y UNESCO, comités nacionales para el apostolado de los laicos, instituciones de desarrollo, de educación y/o de otras cosas;
- b- en lo que se refiere a la promoción de movimiento

tos de adultos rurales, fue subrayado que los movimientos JAC/F deberían estimular la creación de tales movimientos en caso que aún no existan. En todos los continentes habría que intensificar la colaboración con la FIMARC.

LA INVESTIGACION

Para que las investigaciones sean valederas deben partir de la base, de preocupaciones concretas y netamente sentidas. Es por eso que el Consejo decidió adoptar el procedimiento siguiente:

- cada región precisa los problemas concretos sobre los cuales debe basarse la investigación;
- esta investigación es realizada a nivel de los países y comparada a nivel regional dentro de las conferencias regionales;
- el próximo Consejo Mundial realiza una síntesis a nivel mundial. Los resultados de esta síntesis constituirán la preparación de la próxima Asamblea General.

LAS PUBLICACIONES Y MEDIOS DE COMUNICACION

En esta materia, el Consejo, con el fin de remediar especialmente a las insuficiencias de "Solidaridad", decidió, por proposición del Buró, hacer aparecer en el futuro las publicaciones siguientes:

"MIJARC-prensa", destinado a comunicar al público por intermedio de la prensa los acontecimientos importantes de la vida del MIJARC.

"MIJARC-Informaciones" (que reemplaza la "Carta a los Movimientos"). Su contenido será esencial

mente:

- noticias sobre la vida del MIJARC (sobre todo a escala regional y mundial);
- informaciones sobre las organizaciones internacionales;
- expedientes sobre cuestiones en relación con nuestras preocupaciones.

"Documentos-MIJARC"(dos o tres por año), resultado de investigaciones más elaboradas.

LAS FINANZAS

Después de haber realizado el examen de los diferentes proyectos que constituyen el plan de acción, el Consejo procedió al examen, seguido de la aprobación, del plan financiero. El Consejo insistió para que:

- el plan financiero de cada uno de los secretariados sea escrupulosamente respetado, tanto en globalidad como en cada uno de los puntos que lo constituyen;
- un esfuerzo especial sea realizado en vistas a ayudar a los movimientos a pagar sus retrasos de cotizaciones.

LA COORDINACION

El Consejo Mundial, precisó algunas actividades especiales que hay que realizar en esta perspectiva:

- a) en relación a la coordinación con todos los movimientos nacionales, se decidió intensificar los contactos por medio de visitas, informes, correspondencia, y -especialmente- por la elaboración de un esquema a través del cual cada movimiento podrá hacer un informe que permita conocer mejor su situación, su

- integración en el medio, la acción que él realiza sus problemas, etc... Los resultados serán estudiados a nivel regional y mundial y servirán de base para las orientaciones futuras del MIJARC
- b) la coordinación del Buró y Secretariado General con los Secretariados, Comisiones, y Conferencias Regionales fue igualmente estudiada, al igual que:
 - c) la preparación del próximo Consejo Mundial que tendrá lugar en Africa -en Octubre de 1969- y
 - d) la preparación a largo plazo del contenido de la VIIa. Asamblea General que se realizará en noviembre de 1970;
 - e) finalmente el Consejo estudió también la cuestión del reemplazo de varios dirigentes del Secretariado General.

XXa. REUNION DE LA COMISION LATINOAMERICANA

La Comisión Latinoamericana realizó su segunda reunión del 2 al 10 de julio en Montevideo (Uruguay). Participaron en esta reunión, Joao Seibel, Ricardo Nadalich, Eleuterio Huapaya, Dora Milicich, María Magdalena Mailleux, P. Joao Schio (Asesor Regional), y P. Raimondo Caramuru (Asesor General). Paulina Rivas estaba ausente a causa de un compromiso personal.

Este encuentro perseguía, en primer lugar, los objetivos permanentes de una reunión de Comisión Regional; evaluar la acción del MIJARC a nivel regional; profundizar los objetivos de la orientación del Movimiento a partir de esta evaluación, de las nuevas exigencias de la realidad y de las nuevas tomas de conciencia de los objetivos; volver a precisar las directivas de acción para el futuro y el Plan de trabajo del Secretariado; promover una gran integración de los movimientos nacionales a nivel del continente.

Además de estos objetivos permanentes, la Comisión tenía en vista algunos objetivos más específicos:

- preparación del Consejo Mundial;
- preparación de la próxima Conferencia Regional;
- una mayor toma de conciencia de las nuevas exigencias en la formación-

El programa de la reunión, en vista a estos objetivos trató de:

- hacer un análisis global de la realidad latinoamericana identificando los puntos que impiden el desarrollo más integral de este continente y también las exigencias de una nueva sociedad que realice más eficazmente el desarrollo;
- profundizar las exigencias evangélicas a partir de esta realidad y la misión de la Iglesia en la situación latinoamericana;
- determinar el rol del MIJARC dentro del contexto latinoamericano al servicio de la promoción de todos los jóvenes rurales;
- evaluar la formación dada por el MIJARC y profundizar nuevas perspectivas;
- evaluar el sistema de extensión existente en América Latina, poner en claro los puntos fuertes y los aspectos negativos y descubrir a partir de las experiencias y de la reflexión comprometida nuevos métodos y nuevas concepciones de la extensión;
- revisar las colaboraciones del MIJARC con otras organizaciones para precisar mejor los criterios y los elementos de esta colaboración;
- reflexionar sobre las publicaciones elaboradas y divulgadas por el Secretariado Regional y planificar la utilización de otros medios de comunicación--

- ción social adaptada al Continente;
- examinar las finanzas del Secret. Latinoam., discutir sobre nuevos proyectos de financiación y tratar de crear sistemas que permitan a los movi -- mientos tomar a su cargo la mayor parte de sus necesidades financieras;
 - evaluar y profundizar el rol del Asesor en el Movimiento.

De todo este vasto programa, desarrollado por la Comisión, sacamos y subrayamos algunos aspectos a propósito de los cuales se llevarán a cabo esfuerzos particulares.

Una toma de conciencia global más profunda de la realidad latinoamericana.

Una evaluación del MIJARC frente a esta realidad y toma de conciencia de la nuevas exigencias.

La formación acelerada de los cuadros, sea para el MIJARC mismo, sea para el medio rural.

Nuevos métodos de concientización de las masas.

En estos dos últimos casos la investigación de una pedagogía y de métodos más adaptados a la originalidad del hombre latinoamericano.

La búsqueda de una nueva concepción de la extensión, sobre todo a partir de la extensión en Ecuador y América Central.

La investigación y la profundización del rol del Asesor.

El Plan de trabajo del Secretariado Latinoamericano fue establecido hasta la próxima Conferencia Regional a celebrarse en Julio de 1969.

FAMILIA Y ECONOMIA

La familia no recibe su sentido y su justificación de la economía y mucho menos de una determinada forma económica. Pero la familia también tiene en el conjunto de su existencia un aspecto económico y puede ser fuertemente afectada en sus elementos básicos por condiciones y concepciones económicas desfavorables. La familia puede y debe adaptarse a todas las formas económicas dignas del ser humano sin faltar a su sentido esencial. Más todavía deben adaptarse las condiciones sociales y económicas a la naturaleza y los requerimientos esenciales de la familia.

SALARIO FAMILIAR

La doctrina social católica afirma expresamente: "el trabajador tiene derecho al salario familiar, que el patrón tiene que dar y la comunidad tiene que hacer posible garantizar". Hemos reclamado solamente como requisito esencial para la armonía social lo que tanto deseáis: un salario que asegure la existencia y permita a los pobres el cumplimiento de sus deberes naturales, dando a sus hijos alimentos sanos, vestidos adecuados, habitación digna de seres humanos, una formación conveniente y una educación adecuada; un salario que permita, además, prevenirse para los días de enfermedad y vejez.

Es preciso distinguir entre salario familiar absoluto y relativo; es absoluto cuando el obrero diligente percibe un salario suficiente "para una familia normal". El principio del salario familiar relativo, establecido por las enseñanzas de la Iglesia, exige que el salario percibido por el obrero, complementado con diversas clases de ayuda a la familia (subsidio, disminución de impuestos, etc.) asegure un ingreso suficiente para el sos-

tenimiento de una familia normal.

DIFICULTADES ECONOMICAS PARA LA FUNDACION DE UNA FAMILIA

La situación de los trabajadores del campo, en muchos casos, da muy pocas posibilidades para fundar responsablemente una familia si quieren continuar cultivando la tierra. Cuando los hijos han de trabajar en la chacra paterna y no tienen oportunidad de aprender otro oficio, sus posibilidades de fundar una familia son a menudo muy escasas. La situación de inferioridad de los campesinos a este respecto es experimentada más intensamente al compararla con la de otras clases sociales (obreros, empleados, etc.). En muchos casos la pareja se casa y se traslada a la ciudad, porque su medio no le brinda posibilidades de subsistencia aunque ellos desearían totalmente lo contrario. Se aprecia la necesidad de adoptar medidas que remedien este estado de cosas con la legislación y una reforma agraria adecuada que posibilite el asentamiento de nuevas familias o familias jóvenes en colonias, evitando cierto tipo de éxodo innecesario o no querido.

FAMILIA Y PROFESION

"La relación entre familia y profesión es primordial, básica. La profesión (el trabajo) es necesario para la vida. Este lazo económico asegura el íntimo contacto entre la vida familiar y la vida profesional. Pero la familia y la profesión no están unidas solamente por lazos económicos sino también lo están por lazos morales. Tal como está constituida nuestra sociedad, la familia y el oficio o profesión son los dos marcos sociales más firmes, las fuentes primordiales de moralidad"

Estas recíprocas relaciones están sometidas actualmente a grandes transformaciones y requieren una adaptación consciente, por lo que es necesario dedicarles especial atención.

La profesión, cuando corresponde a una vo-

cación, representa para la familia algo más que una manera de ganarse "el pan". Pero sobre todas las vocaciones profesionales está la vocación al matrimonio. Las mutuas relaciones entre la familia y la profesión se hallan en la base de los cambios históricos.

Una moral profesional positiva es favorable a la familia. Reviste especial interés en la actualidad, la actitud de la familia ante el ascenso de profesión en los hijos y más todavía el problema del trabajo extradoméstico de la mujer, es decir, del ejercicio de una actividad remunerada fuera del hogar, de la esposa y madre.

FAMILIA Y VIVIENDA

Es el ambiente más próximo e inmediato de la familia. Se podría considerar primero el carácter de ambiente formativo que tiene la vivienda.

Distinción entre viviendas urbanas y rurales.

Importancia de la propiedad.

Importancia de las dimensiones y clase de vivienda.

Para mejorar las condiciones de vivienda es indispensable establecer una política de suelo adecuada y delimitar y urbanizar zonas para edificar en situación favorable.

La familia puede hacer mucho para mejorar la casa, particularmente en lo que se refiere al mobiliario y al ajuar, y a la atmósfera general del hogar.

LA VIVIENDA: MEDIO FORMATIVO DE LA FAMILIA

La cuestión de la vivienda es para la familia

lia una cuestión existencial de primer orden.

Es un factor del medio que actúa de múltiples modos sobre la vida personal y familiar.

Si la vivienda influye sobre la familia; ésta a su vez influye sobre la vivienda. En condiciones normales, la familia crea el tipo de vivienda que más se amolda a su íntimo modo de ser: "las viviendas de un pueblo son el más fiel reflejo de su alma" (Peter Rosegger).

VIVIENDAS RURALES Y VIVIENDAS URBANAS

La casa puede compararse a un castillo en el que la familia se refugia para guarecerse de los embates del mundo.

Lo malo es que puede convertirse en un medio de aislarse egoístamente del mundo y tener con él el menor contacto posible.

El aspecto acogedor de una casa nos informa sobre el carácter hospitalario de los que la habitan.

En el campo la vivienda rural favorece la adhesión de la familia y la tradición. Está más unida y más identificada a la naturaleza.

Así vemos la construcción típica según la región.

Paraná, Julio 29 de 1968

Pablo Scaccia:

Dirigiéndome a vos, y para tranquilidad de ambos, te hago llegar las respuestas de acuerdo a lo que yo he entendido de las preguntas de la Gufa del Dirigente. Te contesto:

1° - Las secciones que aparecen son de interés?
Por qué ?

Porque me dan una visión más clara y amplia.

2° - Qué quisieras encontrar en el Boletín y aún no ha aparecido ?

Bueno, en estos momentos no te puedo contestar porque nunca me detuve a pensar en eso.

3° - Por la forma y contenido de los artículos, son pesados o difíciles?

La forma y contenido es regular.

4° - Interesa el Boletín a los dirigentes ? Por qué?

Porque es un medio de formación para el dirigentes y a través del mismo se va descubriendo la realidad, como debe ser la persona dentro del mundo actual.

5° - Sirve de medio de comunicación, entre dirigentes y Equipo Nacional? SI/NO, Por qué?

Una comunicación incompleta, porque el Equipo Nacional "si" hacia el dirigente, pero el dirigente hacia el Equipo Nacional queda desconectado.

Repitiendo tus palabras espero que después de haber leído ésta, no te cause sensación de amargura y desilución.

Unida espiritualmente, te saluda.

Carmen Satller

Estafeta N° 14-Paraná

Provincia de Entre Rios

Paso de La Laguna, Julio 30 de 1968

Estimados compañeros:

Cómo están ustedes? Cansados de esperar mis noticias, verdad?

Bueno, me dispongo a dar mi opinión respecto al Boletín del Dirigente.

Los artículos son de sumo interés, ya que encuentro en ellos, orientación, guía, informes y más conocimiento de nuestra responsabilidad y de la finalidad del Movimiento, tanto en lo personal, como para el trabajo de grupo. Es decir que nos sirve para seguir formándonos.

Por lo tanto en lo que a mi respecta, el Boletín nos sirve de mucho. También de contacto con el Equipo Nacional, porque a través de sus artículos, nos muestra los planes del Movimiento y su marcha, pudiendo así nosotros, por su intermedio estar al tanto de eso.

En cuanto a la nota de Pablo, "Cuál es tu opinión?", me gusta mucho, ya que se entabla un diálogo directo, que lo hace más familiar. Quizás se podría hacer de una manera que anime más al lector, es decir con una serie de "preguntitas", como por ejemplo: qué tal les pareció, éste o aquel tema?... , lo entendieron?... , les gustó?... , etc.

Esto creo que va a servir para vencer inhibiciones al principio, luego conseguido esto, las sugerencias van a surgir solas, como es lo que esperan ustedes.

Bueno, no me queda otra cosa que alentarlos, el Boletín deja mucho. Los dejo con la promesa de ayudarlos en lo que sea posible.

Los saluda afectuosamente.

Laura D. Protto
Paso de la Laguna - Villaguay
Pcia. de Entre Rios

Hemos tenido la satisfacción de que dos dirigentes hayan OPINADO por primera vez y esto nos hace ver que el esfuerzo que significa para el Movimiento la publicación del Boletín tiene su premio.

También nos dá ánimo para seguir adelante; encontramos en las opiniones de Carmen y Laura, como dirigentes, que ven la necesidad de comunicarnos, que es vital para la vida del movimiento, saber que pasa o como se dice, saber también si no pasa nada.

Carmen dice que la comunicación es incompleta porque falta la comunicación del dirigente con el Equipo Nacional y creo que es verdad, porque para decir que existe comunicación debe existir doble vía -ida y vuelta-, tanto del dirigente al Equipo, como del Equipo al dirigente.

Tratemos de ubicarnos cada uno de nosotros si fuéramos dirigentes nacionales y nos encontraremos con que nos es difícil visitar todas las diócesis y zonas del país para saber permanentemente cual es su situación y cual es la situación del movimiento referente a su acción, posibilidades, etc.; para poder hacer más efectivo nuestro servicio, ¿QUE HARIAMOS?

Laura me hace ver que posiblemente le falta optimismo a mis artículos y tiene parte de razón. Hoy haciendo una recopilación de todos los temas les pregunto, cuáles de las sec-

ciones del Boletín, les gustó más?; qué dudas les han quedado sobre los artículos escritos?

De qué temas quisieras encontrar comentarios de libros o de qué libros quieres un comentario ?.

Y por último. Qué quisieras encontrar en el Boletín que aún no ha aparecido?, y todas las sugerencias que te parezcan nos puedan ayudar en el planeamiento del Boletín para 1969.

GRACIAS CARMEN Y LAURA por sus opiniones y
AMIGO ESPERAMOS LAS SUYAS...

Pablo Scaccia

ULTIMAS NOTICIAS...

... para los días 18, 19 y 20 de octubre tendrá lugar en Buenos Aires, un nuevo Comité Nacional.

... en su desarrollo se contará con el siguiente programa de trabajo:

1- Revisión de línea y método del M. R.

Línea: qué mentalidad estamos formando ?;

atacamos los problemas de fondo o damos paliativos ?

Método: efectividad y su aplicación

2- Asamblea Nacional 1969

Contenido del informe de orientación
Formas de su presentación

3- Candidatos al Equipo Nacional

4- Estudio de asuntos varios

5- Temas de espiritualidad

... Ricardo Nadalich regresó de su viaje por Europa en el cual participó del Consejo Mundial del MIJARC. Durante el mismo aprovechó para visitar en Suiza, Francia, Alemania, Bélgica e Italia a organizaciones rurales, con cuyos dirigentes, mantuvo contactos e intercambió ideas, y asimismo tuvo la oportunidad de concurrir invitado especialmente a observar diversas explotaciones familiares en las zonas rurales. Posteriormente dirigió conjuntamente con el Secret. Latiamericano un curso de dirigentes de Perú y Bolivia.

Se terminó de imprimir en:
"COSMOS IMPRESIONES"
Rodríguez Peña 846 - 1er. Piso
Capital Federal - TE 44-1394
Asociación de los Jóvenes de
la Acción Católica Argentina